



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

A.S. 2025/26

Pag. 1/4

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Anno Scolastico	2025/2026	Classe	1	Sez.	E
Disciplina	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica				
Docente/i	prof.Fabriani Claudia, prof. Leonardo Santo				
	(Firma/e) <i>Claudia Fabriani</i>				
Approvata dal Dipartimento in data					
Approvata dal Consiglio di Classe in data					



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

A.S. 2025/26

Pag. 2/4

SEZ. 1 - ANALISI DELLA SITUAZIONE IN INGRESSO

La classe nella maggioranza segue, svolge con attenzione le esercitazioni in classe e in generale è motivata all'apprendimento, tuttavia ci sono alcuni alunni che necessitano di maggiore supporto nel mantenere l'attenzione durante le attività proposte e di conseguenza più tempo per portare a termine il lavoro richiesto.

SEZ. 2 - COMPETENZE

1	A. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. B. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. C. Produrre testi di vario tipo.
2	H. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone peculiarità e relazioni. I. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. L. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche manuali e digitali.
3	O. Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie.
4	Q. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

SEZ. 3 - COMPETENZE OPERATIVE

1	A2. Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale. A5. Affrontare molteplici situazioni comunicative. B1. Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi. C2. Prendere appunti e redigere delle sintesi.. C3. Rielaborare in forma chiara le informazioni.
2	H2. Individuare le proprietà essenziali delle figure e riconoscerle in situazioni concrete. H5. Risolvere i problemi di tipo geometrico e riconoscere le procedure di soluzione. H6. Comprendere i principali passaggi logici di una costruzione geometrica. I1. Progettare un percorso dimostrativo/risolutivo strutturato per tappe. I2. Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli grafici. I3. Argomentare i risultati conseguiti. L1. Organizzare una rappresentazione geometrica a partire da un insieme di dati.
3	O2. Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana.
4	Q6. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

A.S. 2025/26

Pag. 3/4

SEZ. 4 - STRATEGIE DA ATTUARE PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE E COMPETENZE OPERATIVE

1	Lezione frontale: ascolto e sintesi personale.
2	Esercitazioni grafiche e di laboratorio: organizzazione del lavoro, corretto utilizzo degli strumenti.
3	Problem solving: porre relazioni ed analisi critiche
4	Esercitazioni di verifica: risoluzione autonoma di problemi geometrici/pratici.
5	Ricerca e relazione: studio autonomo, capacità di sintesi e di comunicazione orale
6	Audiovisivi: ascolto e sintesi personale

SEZ. 5 - ABILITA'

1	Analizzare e comprendere
2	Visualizzare
3	Porre in relazione
4	Risolvere e porsi problemi
5	Utilizzare correttamente la strumentazione idonea

SEZ. 6 – CONOSCENZE

MODULO N.	CONTENUTI	TEMPI
1	La rappresentazione grafica: • Tecniche, strumenti, tipi di linee, tracciamenti e scale di rappresentazione.	2 settimane
2	Norme, metodi, strumenti e tecniche tradizionali per la rappresentazione grafica: • Richiami di geometria elementare. • Problemi geometrici e costruzioni geometriche elementari. • Costruzione di poligoni iscritti, circoscritti. • Costruzione di tangenti	14 settimane
3	Norme, metodi, strumenti e tecniche tradizionali per la rappresentazione grafica: • Le proiezioni ortogonali per la rappresentazione grafica degli oggetti. • Proiezioni ortogonali di figure piane: visione spaziale e nel piano. • Proiezioni ortogonali di figure solide: visione nel piano e nello spazio. • Proiezioni ortogonali di sezioni di solidi.	14 settimane
4	Metodi e tecniche di restituzione grafica spaziale nel rilievo di oggetti semplici con riferimento ai materiali ed alle relative tecnologie di lavorazione: • Principali processi di produzione dei materiali (unità 3-4-5-	6 settimane



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

A.S. 2025/26

Pag. 4/4

	6 del libro Materiali Misura e Sicurezza) • Materiali sostenibili • Principali strumenti di misura: calibro decimale, centesimale, cinquantesimo, micrometro (unità 7-8 del libro Materiali Misura e Sicurezza)	
5	Gli strumenti informatici per il disegno tecnico. Autocad: principali comandi per il disegno 2D.	

SEZ. 7 – ATTIVITA' PRATICHE DI LABORATORIO

1	Laboratorio di disegno con strumenti tradizionali (righe, squadre, compasso) e strumenti informatici (Computer Aided Design)
2	Laboratorio di rilievo con strumenti tradizionali (calibro, metro) e strumenti informatici (scanner 3D, laser digitale)
3	Laboratorio di fabbricazione (Computer Aided Manufacturing), stampa 3D in FDM e plotter da incisione e taglio)

SEZ. 8 – ATTIVITA' CULTURALI ED INTEGRATIVE, PROGETTI, PROPOSTE DAL TERRITORIO

		DISCIPLINE COINVOLTE
1	Eventuali visite a musei e partecipazioni a conferenze, cinema	Tutte
2	Visite presso le sedi istituzionali degli organi dello Stato	Tutte
3	Conoscenza del territorio	Tutte
4	Spettacoli teatrali	Tutte

SEZ. 9 - MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO E VALUTAZIONE

1	Verifiche pratiche: prova grafica in classe su fogli da disegno
3	Verifiche orali: interrogazione orale con domande di teoria
4	Esercitazioni pratiche: consegna in formato digitale o cartacea

SEZ. 10 – METODOLOGIE E STRUMENTI

1	Lezione frontale, lettura e comprensione del testo
2	Lezione con ausilio di video – proiezioni, libro digitale
3	Esercitazioni grafiche in classe e a casa con ausilio di strumenti tradizionali e informatici
4	Utilizzo della piattaforma google Drive